

Circonscription :

**INTERVENANTS EXTERIEURS PARTICIPANT A DES ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT DANS LES
ÉCOLES MATERNELLES, ÉLÉMENTAIRES ET PRIMAIRES**

Année scolaire :

DEMANDE D'AGREMENT

DEMANDE DE RENOUELEMENT D'AGREMENT
(Préciser la date de délivrance et l'IA qui a délivré le précédent)

<p>DEMANDEUR</p> <p>Ecole :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>INTERVENTION</p> <p>Nature de l'activité :</p> <p><input type="checkbox"/> Education musicale</p> <p><input type="checkbox"/> Arts plastiques</p> <p><input type="checkbox"/> Autre (à préciser)</p>	
<p>INTERVENANT</p> <p>NOM :</p> <p>Prénom :</p> <p>Adresse :</p> <p>Tél. :</p> <p>Qualification(s) :</p> <p><u>Qualité de l'intervenant</u> :</p> <p>Bénévole : <input type="checkbox"/> Parent d'élève <input type="checkbox"/> Autre :</p> <p>Rémunéré : <input type="checkbox"/> Travailleur indépendant <input type="checkbox"/> Salarié Nom et adresse de l'employeur :</p> <p>FORMATION ET COMPETENCES</p> <p>Précisions sur les formations suivies, diplômes obtenus et expériences antérieures d'interventions dans les écoles (Joindre copies du CV et des diplômes)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Contenu et forme de l'activité (à décrire)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Date(s) et durée de l'intervention :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Lieu d'intervention :</p> <p>(Ecole, niveau de la classe et nom de l'instituteur-trice)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Projet pédagogique de l'activité concernée (à joindre) <i>-préciser notamment les rôles de l'enseignant et des intervenants-</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>AVIS CIRCONSTANCIE DU DIRECTEUR D'ÉCOLE</p> <p>(Date et signature)</p>	<p>AVIS DU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE COMPÉTENT</p> <p>(Date et signature)</p>	<p>AVIS DE L'INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p> <p>(Date et signature)</p>	<p>Bourges , le</p> <p>DECISION DU DIRECTEUR ACADEMIQUE DU CHER</p> <p>Pour le Directeur académique des Services départementaux et par délégation Le Chef de Division</p> <p>(Date et signature)</p>