q Ecris les noms des objets de l’école : un cartable, un livre, un cahier, une trousse, une gomme, un crayon, un taille-crayon, des ciseaux, un stylo, la colle, la règle, un classeur, une ardoise, un compas, des crayons de couleur, une feuille

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0014.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0009.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~DEST\0001iw\Numériser002.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~DEST\0001iw\Numériser004.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0013.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0007.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0024.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0011.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0012.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0005.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0010.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0003.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0020.bmp |  | C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0002.bmp |  |
| C:\WINDOWS\TEMP\~AUT0008.bmp |  |  |  |

n Dessine

Un stylo

Une trousse

Une règle

un cartable

# De la colle

Un cahier

ç Découpe et è Colle les dessins qui correspondent aux mots

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un livre |  | Un crayon |  |
| Le cartable |  | Des ciseaux |  |
| Une trousse |  | Une gomme |  |
| De la colle |  | Un stylo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F:\données du PC portable\mes documents sur D\Clin\vocabulaire\ecole\le matériel d'école\jeux à manipuler\image du matériel d'école\LIVRE.png |  | ~AUT0011 | ~AUT0013 |
| ~AUT0009 | troussebla | ~AUT0008 | STYLO |

a Barre ce qui est faux :

* Dans ma trousse , il y a un crayon, un cahier, une règle, une gomme et un cartable.
* Dans mon cartable , il y a une trousse et un cahier.
* Dans la trousse, il y a un livre et un taille-crayon.

w complète ce qu’il manque

**Dans le cartable, il y a une ………………………, un cahier et un ……………………. .Dans ma trousse, il y a un ………………………………………, un taille-crayon,**

**une ………………………, une règle, de la …………………………, des …………………… et un stylo..**

q Ecris **un** ou **une** devant les mots

……… cartable ……… trousse ………. taille-crayon ……….règle

……… livre …….. stylo ……….crayon

……… cahier …….. gomme

q Ecris **le** ou **la** devant les mots

………. classeur ……… livre …….. stylo ……….crayon

……… cartable ……… trousse ………. taille-crayon ……….règle

……… cahier …….. gomme

p Ecris

une gomme . . . .

la colle . . .

un livre . . .

ç et è Colle les dessins qui correspondent aux mots et colorie les comme on te le demande (aide toi si tu en as besoin de ton lexique des couleurs)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une gomme  verte |  | Des ciseaux  noirs |  |
| Un compas  jaune |  | Un livre  marron |  |
| Une ardoise  rouge |  | Une feuille  orange |  |
| Une trousse  bleue |  | Le cartable  rose |  |
| un crayon vert |  | Un classeur violet |  |

q Ecris

le cartable . .

la trousse . .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ~AUT0020 | ~AUT0005~AUT0012~AUT0012~AUT0012~AUT0012~AUT0012 | ~AUT0013 | ~AUT0012~AUT0009~AUT0012~AUT0013~AUT0010~AUT0005~AUT0003~AUT0013~AUT0013 | Numériser004 |
| Numériser002 | ~AUT0014 | ~AUT0002 |  | ~AUT0011 |

a Barre la lettre qui est en trop :

o s y t b l

s t r

u o e s j

o r c a t a b

l e

c a i r h n e

h a r

o c a

r e

n y







|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| q Ecris les mots en face des dessins et colorie les déterminants | | | |
| un cartable |  |  |  |
| un cahier |  |  |  |
| un taille-crayon | |  |  |
| une trousse |  |  |  |
| un livre |  |  |  |
| la colle |  |  |  |
| une gomme |  |  |  |
| une règle |  |  |  |
| des ciseaux |  |  |  |
| un crayon |  |  |  |

q Ecris

un crayon à papier . .

un taille crayon . .

è colle les dessins devant les mots et colorie les déterminants

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ~AUT0020 | F:\données du PC portable\mes documents sur D\Clin\vocabulaire\ecole\le matériel d'école\jeux à manipuler\image du matériel d'école\LIVRE.png | ~AUT0011 |
|  |  | ~AUT0010 |
|  | ~AUT0013 | STYLO |
| ~AUT0008 | ~AUT0009 |  |

|  |
| --- |
| un cahier |
| une ardoise |
| un livre |
| des ciseaux |
| un crayon |
| une gomme |
| une règle |
| la colle |
| un taille-crayon |
| un cartable |

w complète les mots croisés

