

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

17- 22 MARS 2014



ENIGMES CYCLE 1

LUNDI 17 MARS – ENIGME 1

LES ŒUFS EN BOITE

Place 4 œufs dans une boîte de 6 alvéoles.

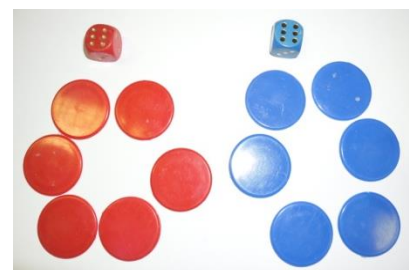
Trouver le maximum de possibilités.



Matérialiser chaque solution trouvée dans une grille (collage de gommettes, croix, ronds aux feutres, etc).

couvercle		

FAIRE 6 AVEC DEUX DES



Lance le premier dé. Colle l'étiquette-constellation de ce dé dans la colonne du dé 1. Sur la bande, place autant de pions que de points obtenus.

Lance le deuxième dé. Sur la bande, place autant de pions que l'indique le dé 2. Si tu arrives à remplir exactement toutes les cases vides, colle l'étiquette-constellation correspondante dans la colonne du dé 2.

S'il y en a trop ou pas assez, relance le deuxième dé jusqu'à ce tu obtiennes la constellation qui correspond au bon nombre de pions.

Quand une ligne est complétée, relance le dé 1.

Trouve le maximum de combinaisons qui font 6 avec deux dés.

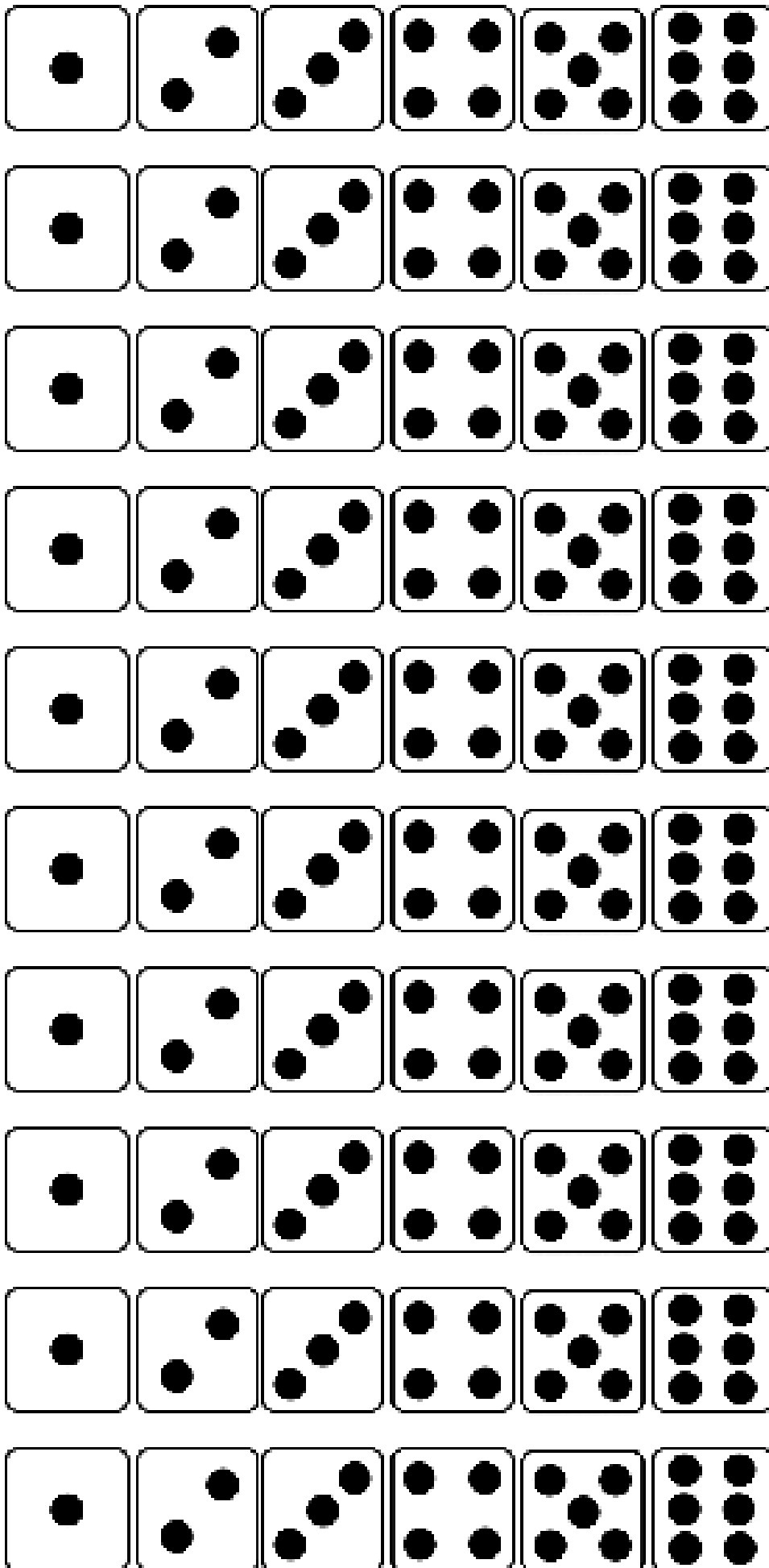
Utiliser des pions de deux couleurs reprenant, si possibles, celles des deux dés.

Vous pouvez coder ou photographier les solutions.

Quand le dé 1 indiquera le 6, faire remarquer que toutes les cases sont remplies et que donc, on ne peut pas relancer le dé 2 : solution impossible.

LES GRILLES POUR LA RECHERCHE

Bande de constellations



LES GATEAUX D'ANNIVERSAIRE DES PS



Fabrique un gâteau en pâte à modeler. Plante dans le gâteau 3 bougies au choix parmi deux couleurs (pailles). Combien de gâteaux d'anniversaire différents peux-tu fabriquer ?

Utiliser de la pâte à modeler et des pailles pour les bougies.

Préparer le matériel et laisser les élèves faire des essais seuls ou par groupes.

Vous pouvez coder ou photographier les solutions.

Source : Access vers les maths

LES GATEAUX D'ANNIVERSAIRE DES MS-GS

Fabrique un gâteau en pâte à modeler. Plante dans le gâteau 5 bougies au choix parmi deux couleurs (pailles). Combien de gâteaux d'anniversaire différents peux-tu fabriquer ?

Utiliser de la pâte à modeler et des pailles pour les bougies.

Préparer le matériel et laisser les élèves faire des essais seuls ou par groupes.

Vous pouvez coder ou photographier les solutions.

Vous adapterez le nombre de bougies selon l'âge des élèves de votre classe -5,6, etc.

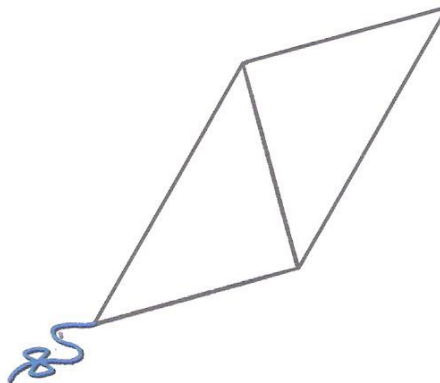
Source : Access vers les maths

JEUDI 20 MARS – ENIGME 1

LES CERFS-VOLANTS

En utilisant 3 couleurs, trouve tous les cerfs-volants que tu peux construire.

Ils doivent tous être différents.



JEUDI 20 MARS – ENIGME 2

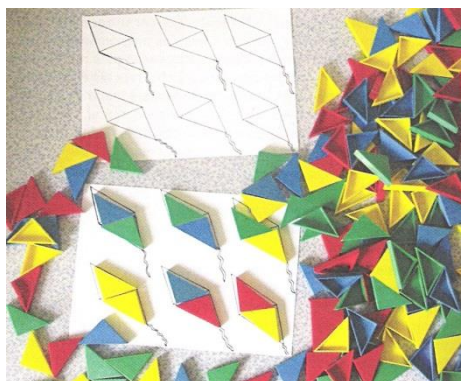
LES CERFS-VOLANTS

En utilisant 4 couleurs, trouve tous les cerfs-volants que tu peux construire.

Ils doivent tous être différents.

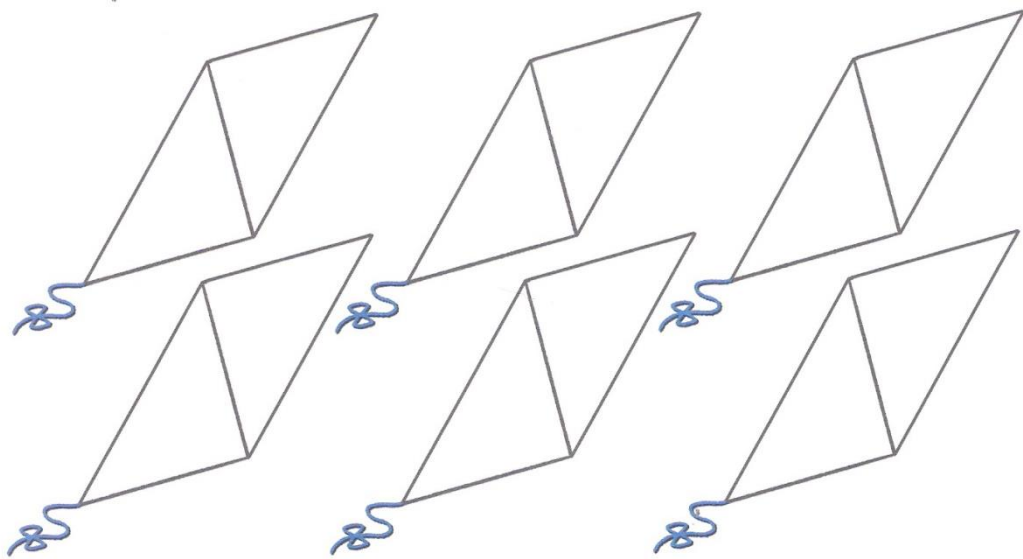
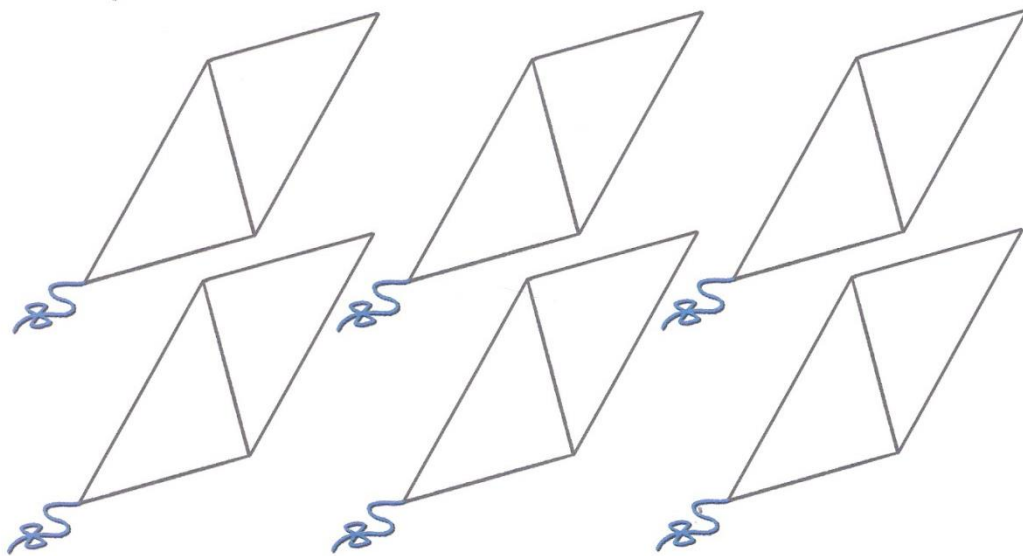
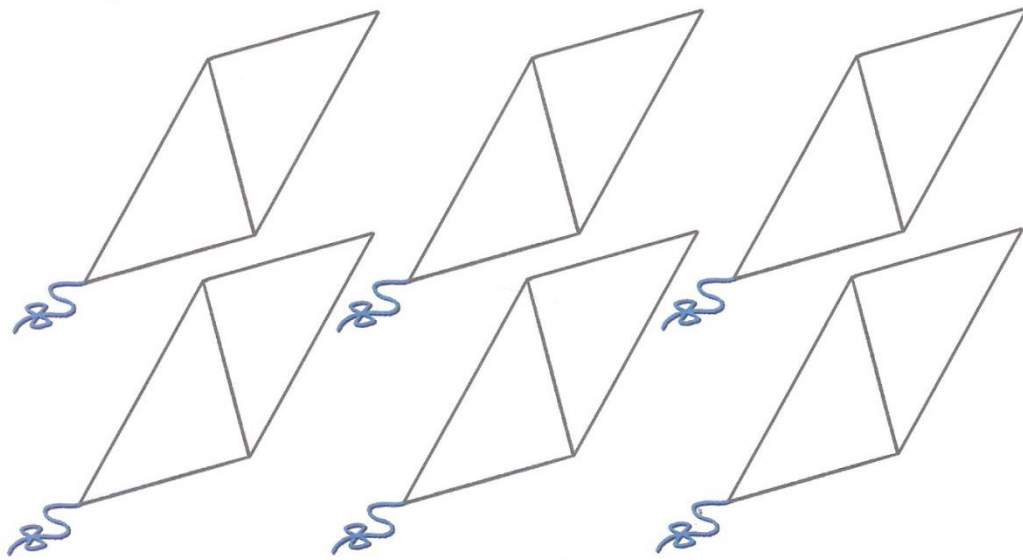
Une manipulation pourra être proposée en utilisant des triangles rectangles isocèles en carton ou en plastique.

Préparer le matériel et laisser les élèves faire des essais seuls ou par groupes.



Source : Découvrir le monde avec les maths Valentin

DES CERFS-VOLANTS À COLORIER POUR LA RECHERCHE



VENDREDI 21 MARS – ENIGME 1

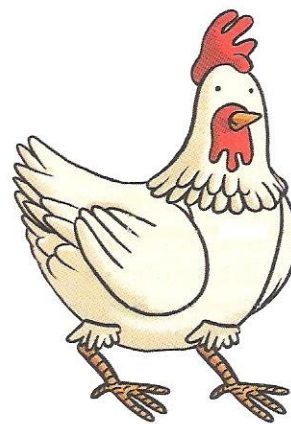
LE POULAILLER

Avec toutes les pattes (16), trouve toutes les poules que tu peux construire.

Prévoir plus de corps que nécessaire. Vous pouvez utiliser les corps en annexe.

Il est possible d'adapter le nombre de pattes en fonction de vos élèves.

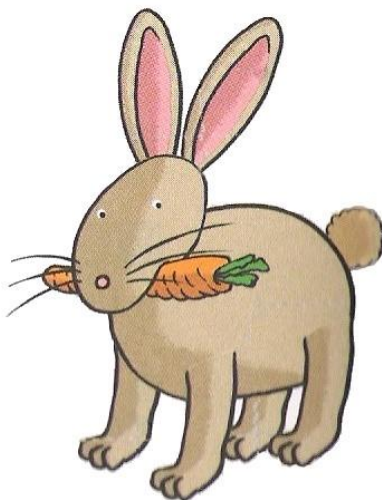
La manipulation est nécessaire (patafix par exemple) avant de coller.



VENDREDI 21 MARS – ENIGME 2

LES POULES ET LES LAPINS

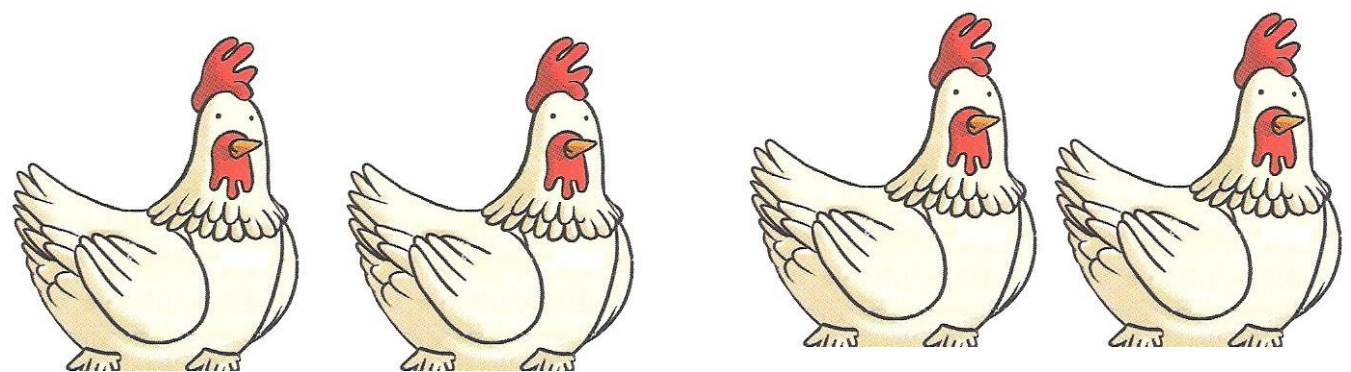
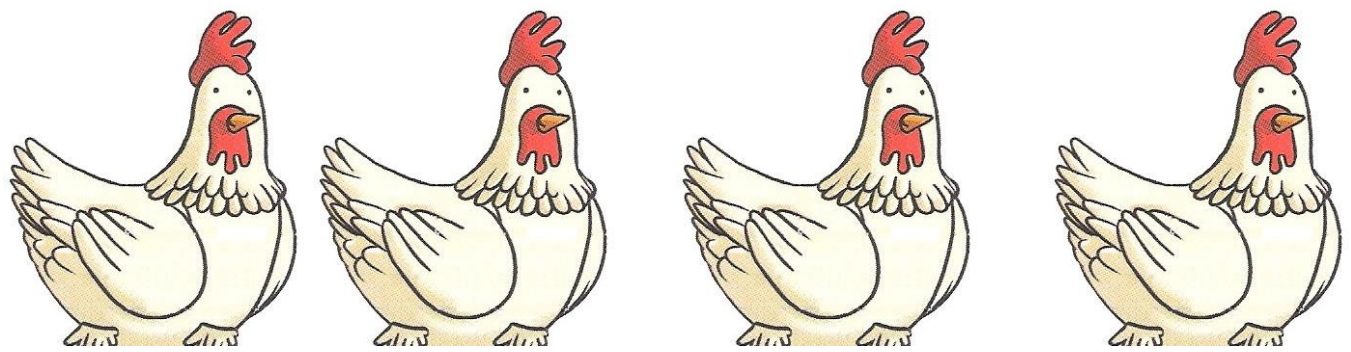
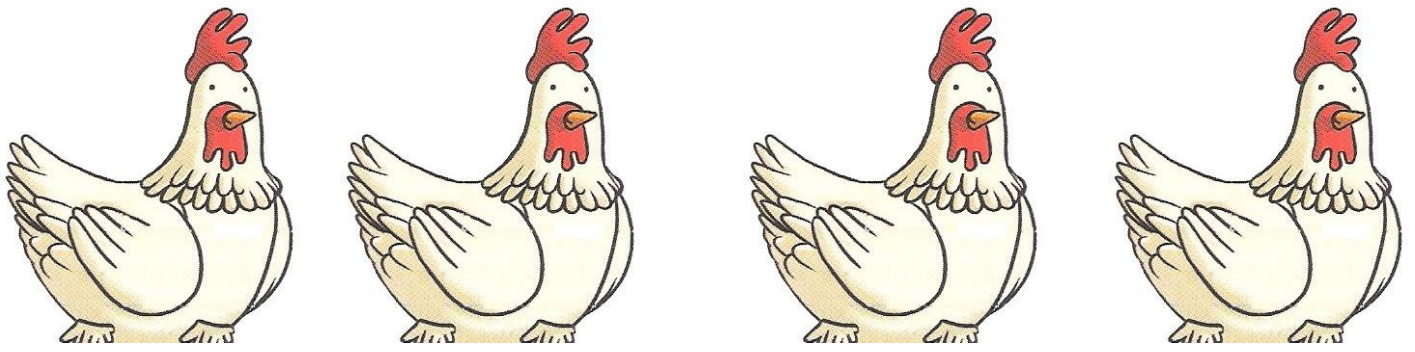
Avec 17 pattes de poules et 22 pattes de lapins, combien de lapins et de poules peux-tu construire ?



Préparer le matériel et laisser les élèves faire des essais seuls ou par groupes.

Vous trouverez les pattes en annexe. Dans votre classe, vous pouvez matérialiser les corps des lapins et des poules à votre convenance (objets, ronds, dessins...)

Source : Découvrir le monde avec les maths Valentin



DES PATTES DE POULES ET DE LAPINS À DÉCOUPER POUR LA RECHERCHE

