

# Lexique et apprentissage

## Bibliographie

### Ouvrages

- APOTHÉLOZ, D. (2002). *La Construction du lexique français*. Paris : Ophrys, coll « L'essentiel ».
- CALAQUE, E. & DAVID, J. (dir.) (2004). *Didactique du lexique : contextes, démarches, supports*. Bruxelles : De Boeck.
- CALAQUE, E. (2002). *Les Mots en jeux. L'enseignement du vocabulaire*. Grenoble : CRDP de l'académie de Grenoble.
- CALAQUE, E. (2008). *Batimo CM. Acquérir du vocabulaire en manipulant les préfixes, les suffixes et les radicaux*. Grenoble : Les éditions la Cigale, coll. « Les cahiers de la fourmi ».
- CELLIER, M. (2010). *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire*. Paris : Retz.
- DENIZOT, J.-C. (2010). *Le Vocabulaire au quotidien - Cycle 3*. Dijon : CRDP de Bourgogne.
- EHRlich, S., BRAMAUD DU BOUCHERON, G., FLORIN, A. (1978). *Le Développement des connaissances lexicales à l'école primaire*. Poitiers : PUF/Laboratoire de psychologie.
- GROSSMANN, F., PAVEAU, M.-A. & PETIT, G. (dir.), (2005). *Didactique du lexique : langue, cognition, discours*. Grenoble : ELLUG.
- GROSSMANN, F. & PLANE, S. (dir.) (2008). *Les Apprentissages lexicaux. Lexique et production verbale*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, coll. « Éducation et didactiques ».
- LEHMANN, A. & MARTIN-BERTHET, F. (2003). *Introduction à la lexicologie*. Paris : Nathan-Université.
- LIEURY, A. (1997, 3<sup>ème</sup> édition). *Mémoire et réussite scolaire*. Paris : Dunod.
- MITTERAND, H. (1996). *Les Mots français*. Paris : Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je ? ».
- MORTUREUX, M.-F. (1997). *La Lexicologie entre langue et discours*. Paris : SEDES.
- NIKLAS-SALMINEN, A. (1997). *La Lexicologie*. Paris : A. Colin.
- PICOCHÉ J. & ROLLAND, M. (2002). *Dictionnaire du français usuel (+ cédérom)*. Bruxelles : De Boeck & Larcier.
- PICOCHÉ, J. (1993). *Didactique du vocabulaire français*. Paris : Nathan-Université (réédité en 2009 en PDF : *Enseigner le vocabulaire*, aux éditions Vigdor).
- PRUVOST, J. (dir.) (2001). *Les Dictionnaires de langue française. Dictionnaires d'apprentissage, dictionnaires spécialisés de la langue, dictionnaires de spécialité*. Paris : Honoré Champion.
- REY, A. (1977). *Le Lexique, images et modèles. Du dictionnaire à la lexicologie*. Paris : Armand Colin.
- REY-DEBOVE, J. (1998). *La Linguistique du signe. Une approche sémiotique du langage*. Paris : Armand Colin.

## Revue

*ENJEUX*, n° 26, (1992), « Enseigner le vocabulaire ». Namur : CEDOCEF.

*ÉTUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE*, n° 116, (1999), « Vocabulaires et dictionnaires en FLE et en FLEM ». Paris : Didier-Érudition.

*LA LETTRE DE L'AIRDF*, n° 33, (2003), « L'enseignement-apprentissage du lexique ». Namur-Paris : AIRDF.

*LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, n° 131, (2000), « Construire des compétences lexicales », Paris : AFEF.

*LIDIL*, n° 21, (2000), « Enseignement/apprentissage du lexique ». Grenoble : Université Stendhal.

*LINX*, n° 40, (1999), « Le statut d'unité lexicale ». Nanterre : Université de Paris 10.

*PRATIQUES*, n° 43, (1984), « Le sens des mots ». Metz : CRESEF.

*REPÈRES*, n° 8, (1993), « Pour une didactique des activités lexicales à l'école ». Paris : INRP.