Observation de manuels de lecture pour le cours préparatoire

Critères d'observation					
A – Le domaine de l'identification des mots					
1)- Analyse des composants phonologiques des mots	2)- Compréhension de la mise en relation de l'oral et de l'écrit de la langue	3)- Discrimination visuelle des unités écrites	4)- Mise en correspondance codifiée de l'oral et de l'écrit	5)- Lecture de mots décodables	6)- Mémorisation de mots outils
B)- Le domaine de la compréhension					
1)- L'extension du lexique	2)- La construction des mots : champs sémantiques, familles de mots… radicaux, préfixes, suffixes…	3)- L'identification des phrases	4)- La morphologie	5)- La compréhension des textes	6)- La production d'écrits
C)- L'évaluation					
1)- Evaluations diagnostiques		2)- Evaluations de bilan		3)- Activités de remédiation et de différenciation	