

CYCLES



#Ressources2016

L'écriture - cycle 3

La compétence « écrire » au C3

Les enjeux sont :

- que les gestes graphiques soient complètement automatisés de manière à libérer l'attention des élèves pour d'autres opérations
- que le recours à l'écriture devienne naturel

Une approche particulière :

Plus qu'une tâche scolaire qui se résumerait pour l'enseignant à évaluer un écart à une norme, l'écriture doit d'abord être un outil de travail utile aux élèves :

- pour mettre en mots leur pensée et les étapes de leur raisonnement
- mais aussi un moyen d'expression personnelle offert au quotidien

Une pratique quotidienne de l'écriture...

Principes

[1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_591066.pdf](#)

« L'accent est mis sur la **pratique régulière et quotidienne de l'écriture**, seul ou à plusieurs, sur des supports variés, avec des objectifs divers » :

- écrit de travail pour développer la réflexion
- écrit de synthèse pour structurer et mettre en mémoire
- écrit à toutes les étapes de l'apprentissage
- écrit créatif et conduite de projets d'écriture (posture d'auteur)
- écrits longs
- réécriture (réviser l'écrit, le faire évoluer)

+ **construction d'un rapport à la norme** d'écriture

Principes

[1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_591066.pdf](#)

Plusieurs principes guident l'enseignement de l'écriture au cycle 3 :

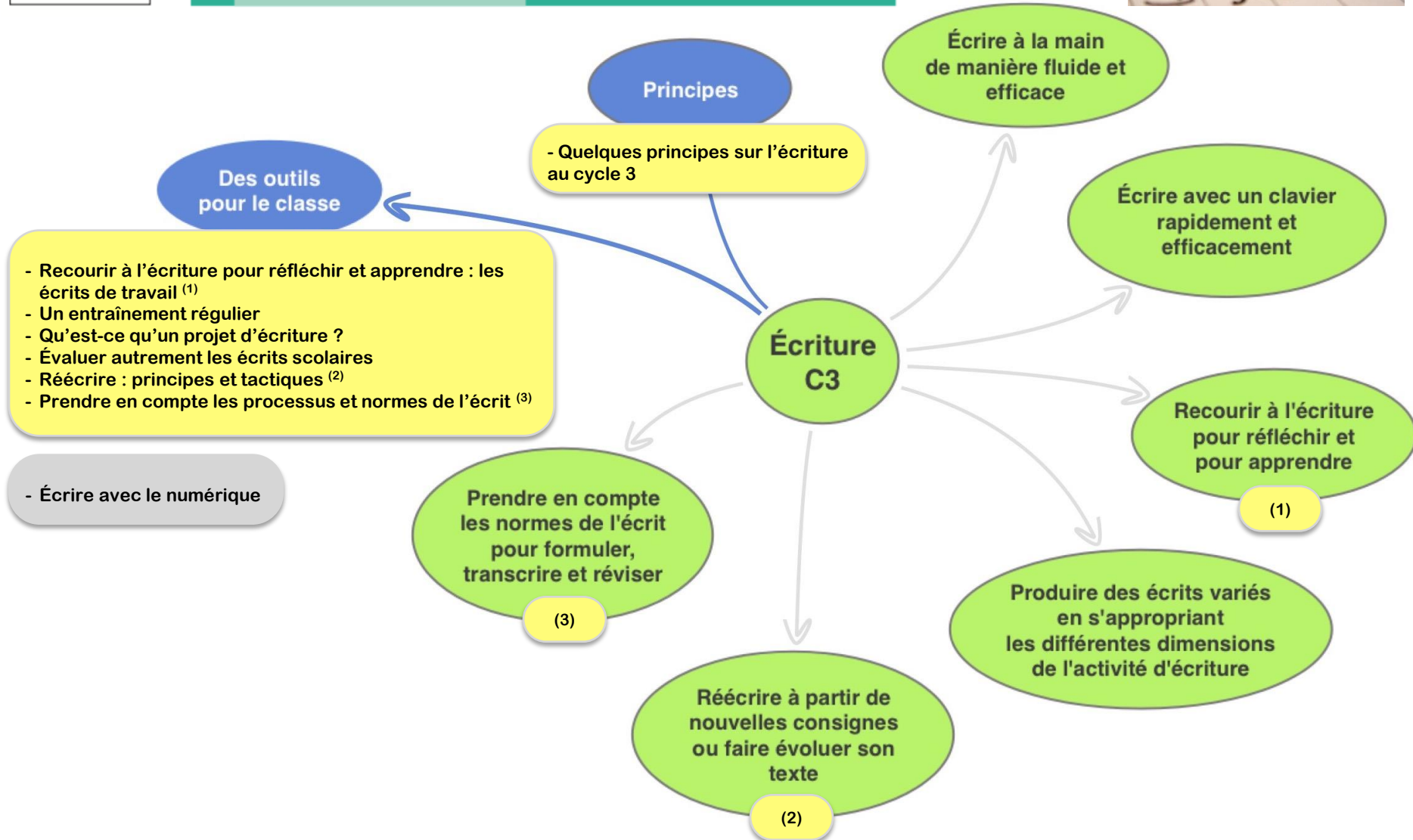
- exercice quotidien et mise en place d'une habitude d'écriture,
- fréquence des situations d'écriture, échanges réguliers sur les productions,
- l'apprentissage de l'écriture privilégie l'expérimentation des formes, genres et fonctions de la communication écrite,
- la confrontation entre les écrits de classe, les productions des élèves et les textes d'auteurs
- la fréquence des écrits suppose un rapport particulier à la correction

Principes

[1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_591066.pdf](#)

- Un entraînement régulier
- Le modèle de l'atelier : écrire, échanger, comparer, dialoguer...
- Une expérimentation de tous les aspects de l'écriture
- Construire une approche réflexive de ses propres écrits
- Réviser de façon différenciée





Les ressources d'accompagnement

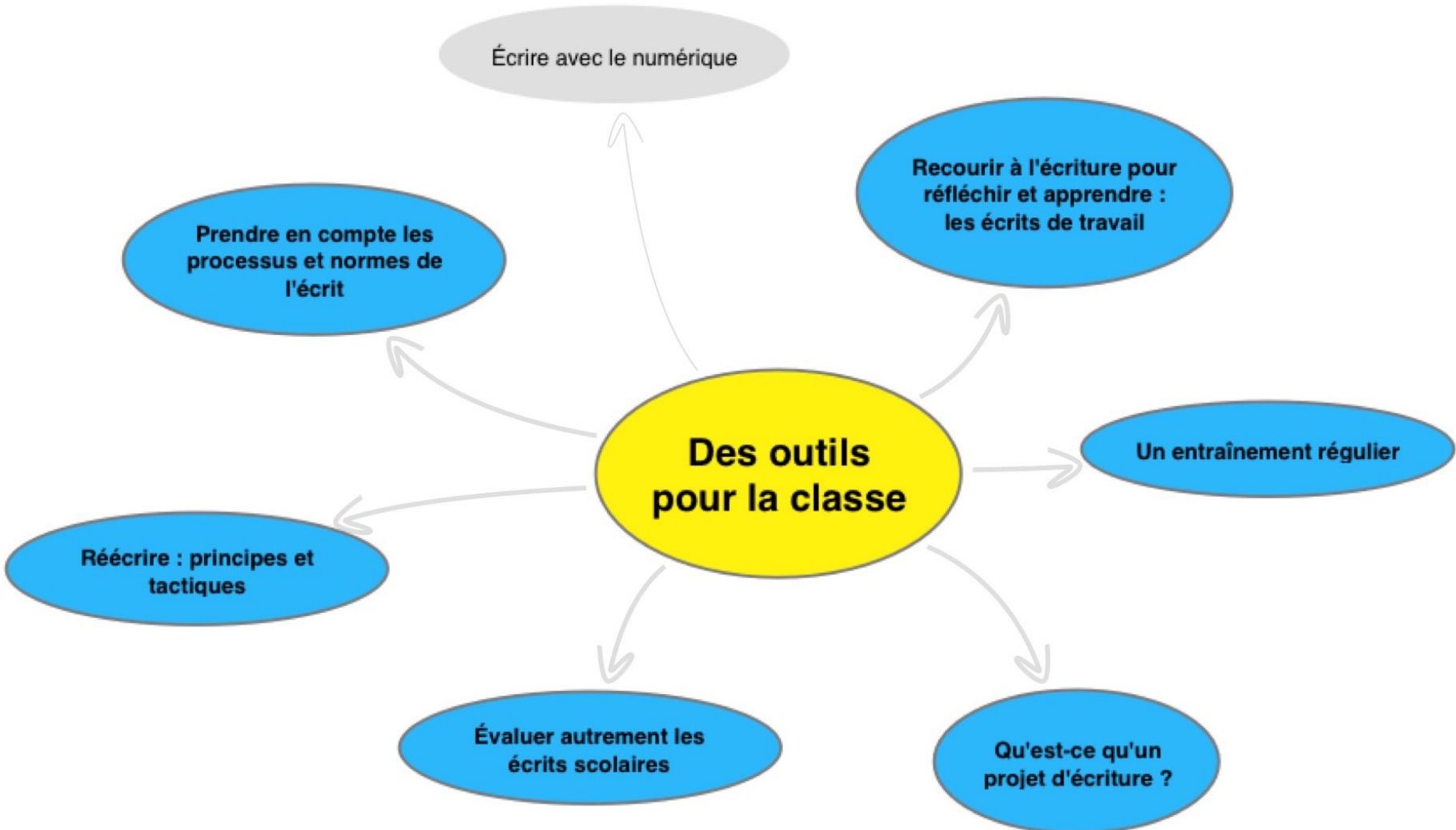
Tous les documents disponibles...



Plus de 30 documents
pour le cycle 3 !...

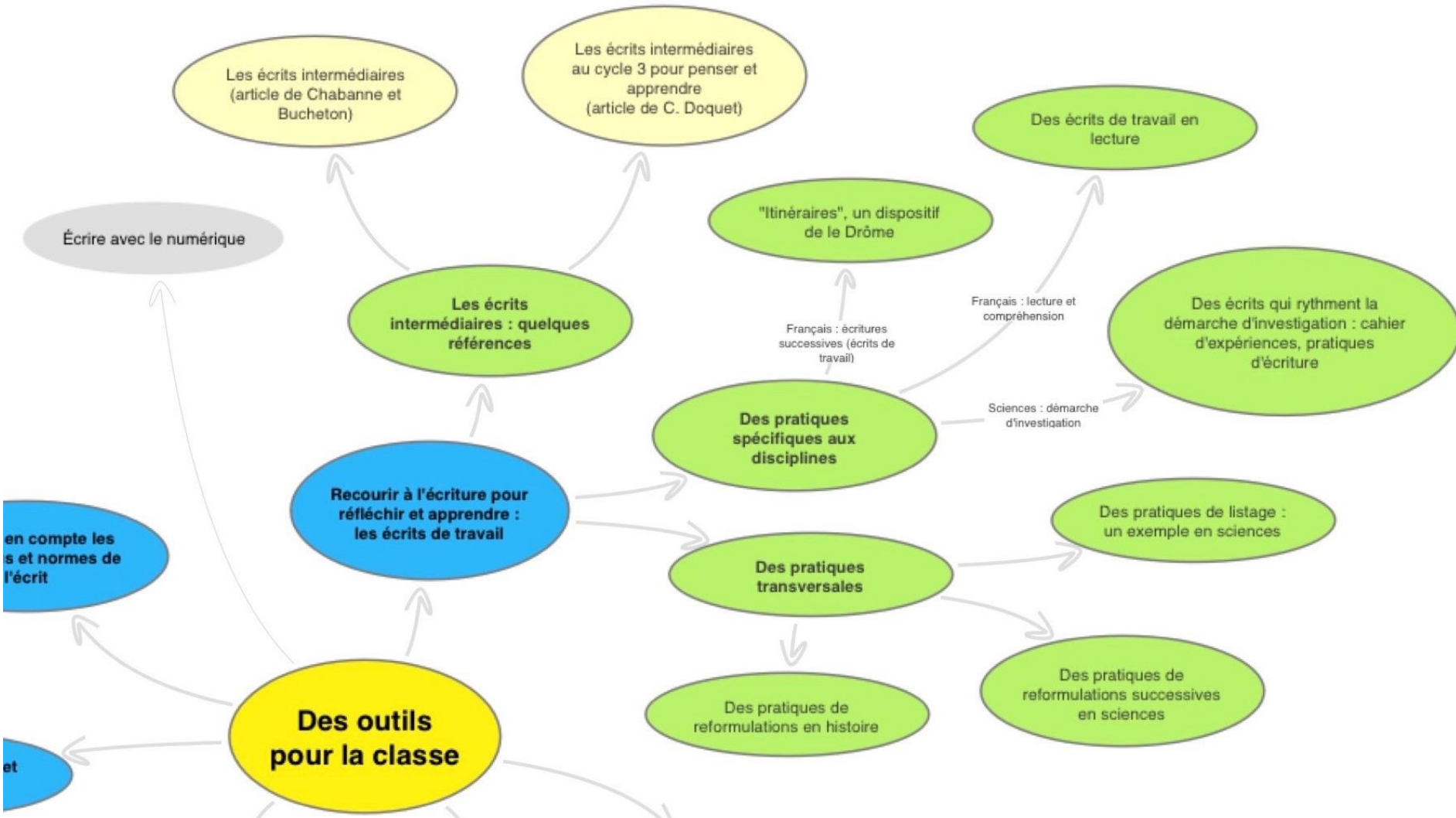
Les ressources d'accompagnement

Outils pour la classe



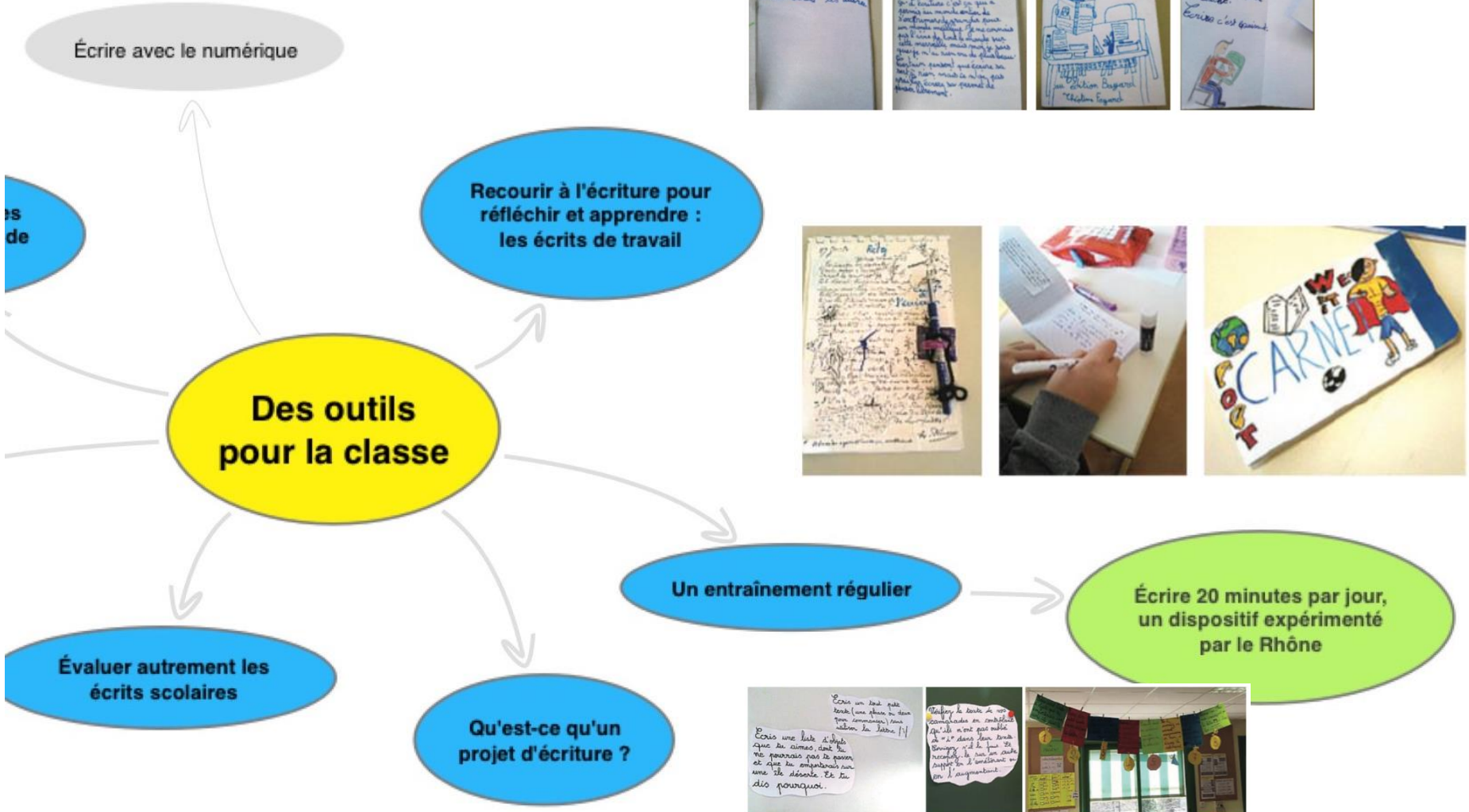
Les ressources d'accompagnement

Réfléchir et apprendre :
les écrits de travail



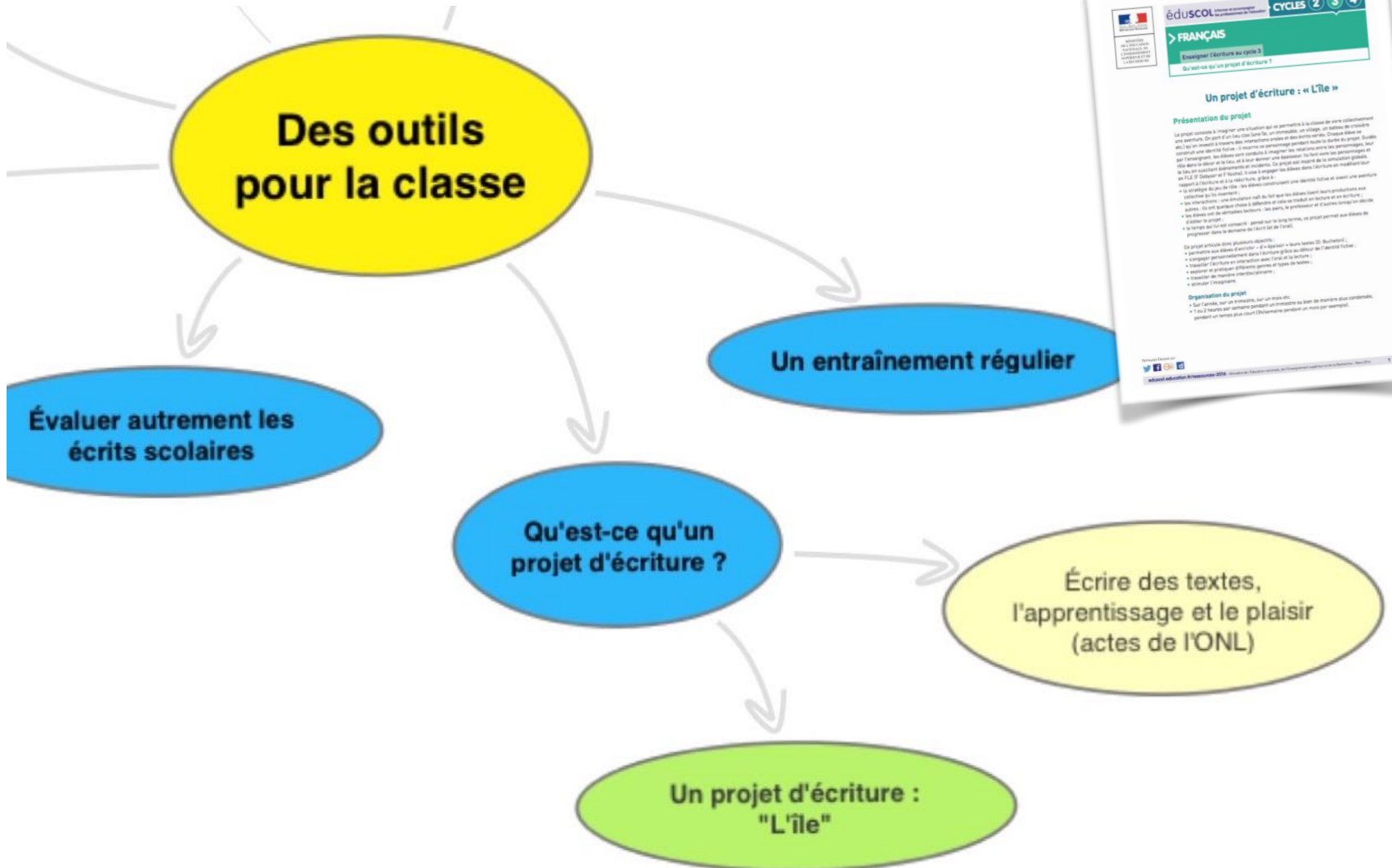
Les ressources d'accompagnement

Un entraînement régulier



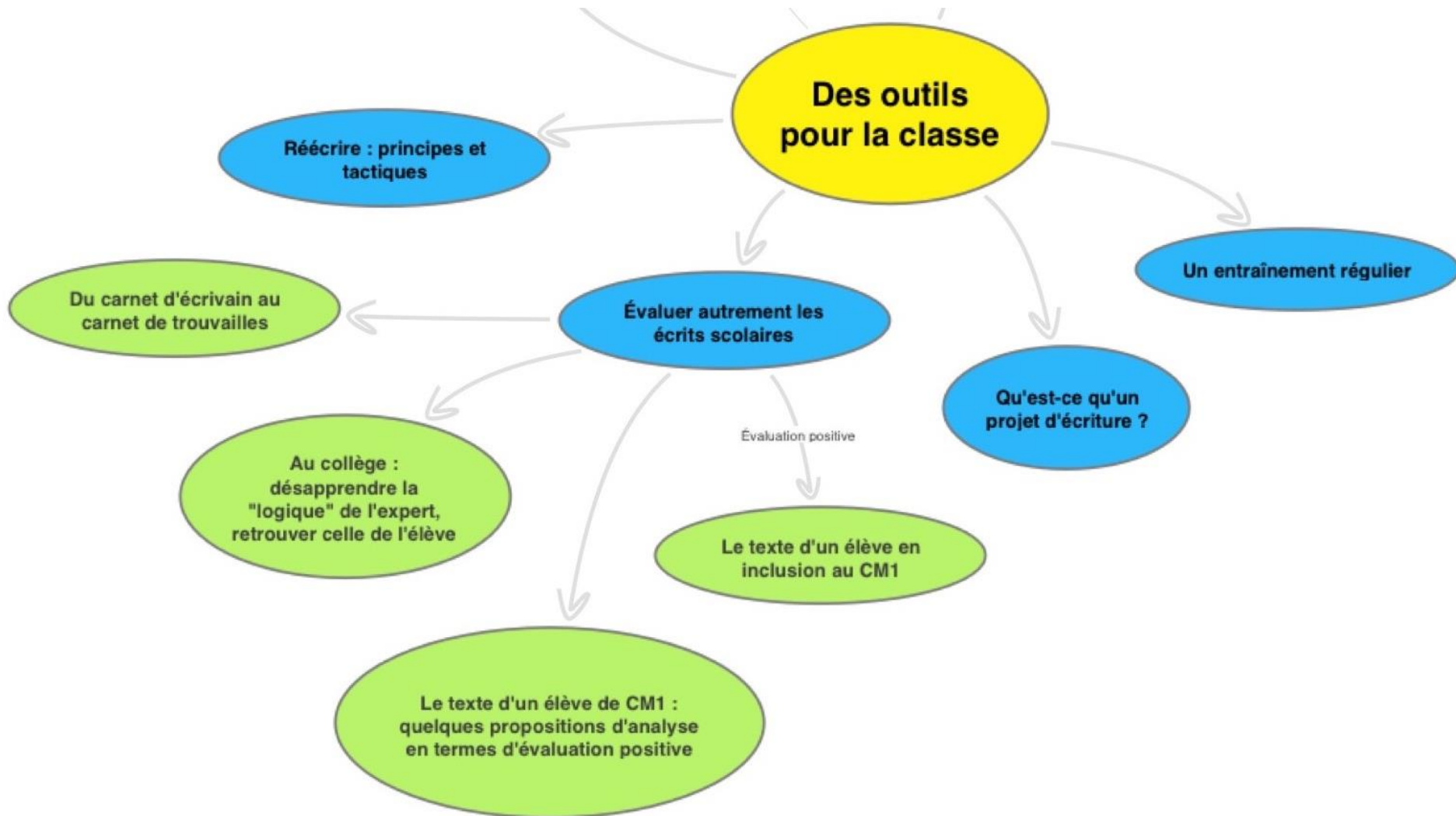
Les ressources d'accompagnement

Un projet d'écriture



Les ressources d'accompagnement

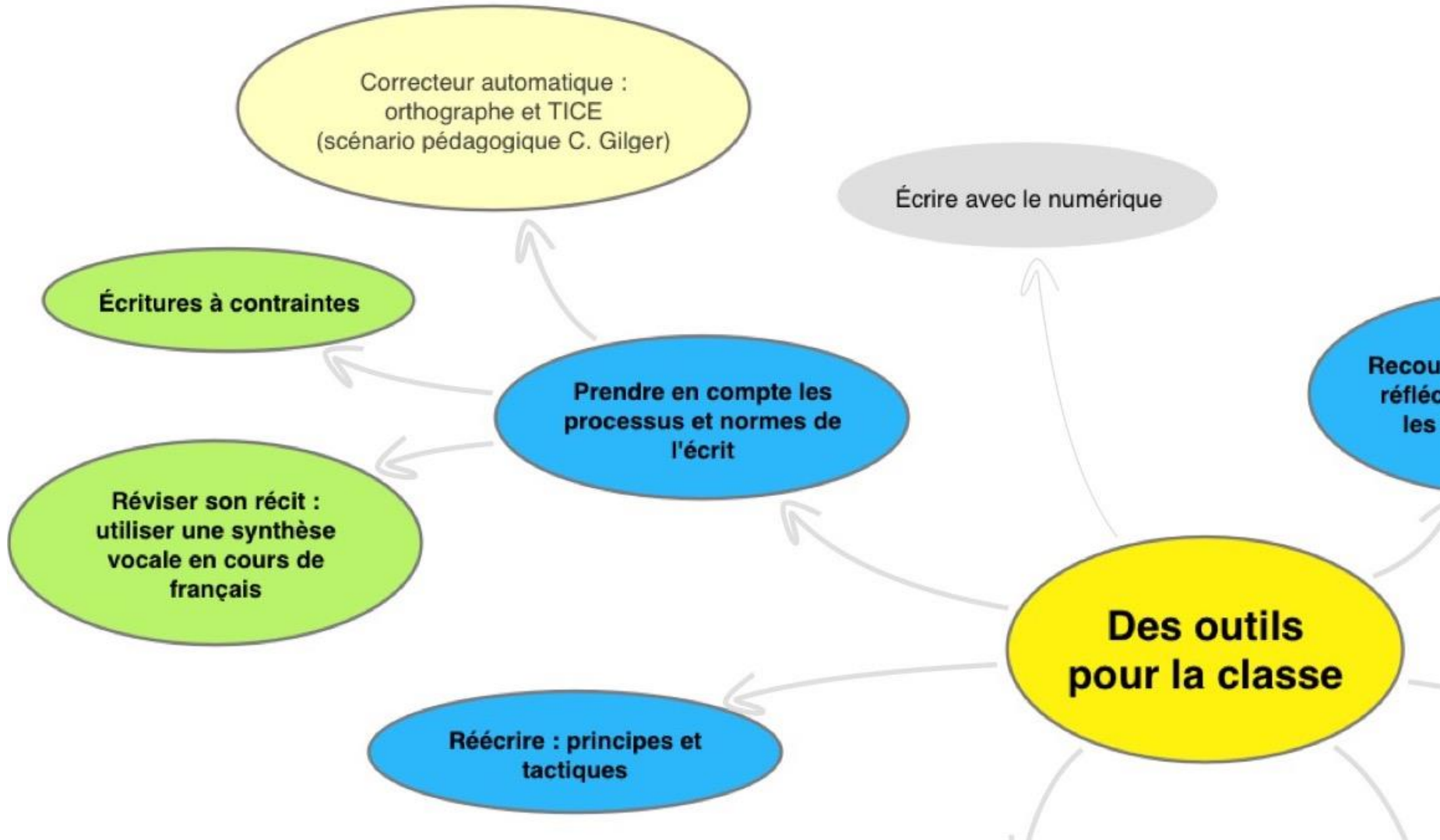
Évaluer autrement
les écrits scolaires



Les ressources d'accompagnement

Réécrire

Prendre en compte les normes



CYCLES



#Ressources2016

FIN